

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura: Atención prehospitalaria básica	Ciclo: Primavera 2019
Profesor(a): Adrián Hernández.	Clave: SACO-209
Objetivo general: El estudiante será capaz de utilizar el conjunto de medios prácticos y terapéuticos simples hechos para llevar socorro a las personas en peligro y darles las primeras curaciones.	Horas: 48 Créditos: 6
Intención educativa: Participar a la formación integral de nuestros estudiantes. Favorecer la creación de un ambiente de disciplina y trabajo, encontrará la respuesta a sus dudas para ofrecer servicios con amplia seguridad. Favorecer el desarrollo de los valores, la interculturalidad y el trabajo en grupo.	
Antecedentes académicos:	
Articulación con otras experiencias formativas del mapa curricular (relación vertical y horizontal con otras asignaturas): Esta articulada con Salud Comunitaria a igual que con la materia de partería y salud materno infantil	
Competencias generales y específicas a desarrollar:	
Contribución al perfil de egreso:	

Temario

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
Tema 1: La importancia de la atención hospitalaria.			
Objetivo: Identificar la importancia de la atención pre hospitalaria.			
I	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de la misión y visión institucional y su relación con la materia y la carrera. - Presentación del programa del curso. - Evaluación diagnóstica de conocimientos. Presentación de resultados de la evaluación diagnóstica y comentarios.		
Ceremonia intercultural de apertura del Ciclo.			
II	Atención hospitalaria. Importancia. Empatía. Ética laboral.	Investigación y exposición.	Klein, Miller, y Thomson, (2007), Pp: 146-53
	Diabetes Mellitus. Comahiperosmolar. Cetoadosis diosetica.	Investigación y exposición	
III	Hipertensión Arterial		
IV	Violencia.		
Tema 2: Las adicciones			
Objetivo: Conocer e identificar los daños que causa las adicciones.			

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
V			
VI	Adicciones. Alcoholismo. Tabaquismo. Toxico mía. 1ª. Observación de clase.		Marco, (2007), Pp: 35- 41 Wilderness (2000), Pp: 221-231
VII	Heridas. Clasificación. Fracturas.	Investigación, exposición y practico.	Marco, (2007), Pp: 42- 47 Wilderness (2000), Pp: 221-231
VIII	Luxación. Esquinco.		Marco, (2007), Pp: 35- 41 Wilderness (2000), Pp: 221-231
IX	Sexo Evaluación del primer parcial. Retroalimentación de la evaluación parcial. Actividades a realizar por los estudiantes en el marco de la Feria Expo-Mor.		
X	Sexualidad		
XI	Roles en la sociedad		
XII	Anatomía y fisiología del aparato reproductor masculino y femenino. 2ª. Observación de clase.	Investigación, exposición y práctico.	1. Henri Boon, Yves Davrou, Jean-Claude Macquet (2001), <i>La Sofrología</i> , España, Mensajero. 2. Richard Marco (2007), <i>Primeros Auxilios</i> , USA, Lulu.
<p>Tema 3: Urgencias ginecológicas: atención al parto urgente. Objetivo: El estudiante será capaces de garantizar la salud de la mujer y el recién nacido en la atención a un parto inminente fuera del hospital o del paritorio , así como identificar y tratar las urgencias obstétricas en el embarazo</p>			

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
XIII	Fecundación . Historial clínico.	Investigación y exposición.	3. Henri Boon, Yves Davrou, Jean-Claude Macquet (2001), <i>La Sofrología</i> , España, Mensajero. 4. Richard Marco (2007), <i>Primeros Auxilios</i> , USA, Lulu.
XIV	Preclancia. Eclancia.		
XV	Hemorragias		
XVI	Parto. Hemorragias de pos parto. Cuidados del Recién Nacido Shock Ceremonia de Cierre de Ciclo.	Investigación y exposición	
XVII	Evaluación comprehensiva. Retroalimentación de la evaluación.		

Evaluación

Criterios y procedimientos de evaluación y acreditación del estudiante	Porcentaje
1. Evaluaciones parciales: Primera evaluación parcial (tema y subtema, valor, semana) Segunda evaluación parcial (tema, valor, semana)	30%
2. Una evaluación comprehensiva en la semana XVII	50%
3. Valores:	10%
4. Interculturalidad: *Tareas, exposiciones de subtemas y participaciones en clase, proyectos *Reporte del viaje de estudios *Vinculación con el contexto * Asistencia: al menos el 80% de las sesiones del semestre	10%
Total	100 %

Evaluación del Profesor(a) en Aula por parte del coordinador(a) o profesor(a) designado(a)

Criterios.

1. Puntualidad en el inicio y la conclusión de la clase.
2. Comunicación de los objetivos de la clase comunicados con claridad.
3. Desarrollo del tema de la clase.

4. Participación de la mayoría de los estudiantes de la clase.
5. Estrategia(s) pedagógica congruente con los objetivos de la clase.
6. Uso de apoyo(s) didáctico(s).
7. Atención a las dudas u observaciones de los estudiantes.
8. Interés por parte de los estudiantes en el tema de la clase.
9. Respeto mutuo entre profesor y estudiantes.
10. Evaluación del aprendizaje del tema integrada al desarrollo de la clase.

Perfil del docente:

Bibliografía

Principal.

5. NOLS (2000), *Wilderness First + Aid*, USA, Stackpole books.
6. Richard Marco, Jacqueline Ganzo Olivares (2008), *Guía Práctica de Auxilios para profesionales de turismo*, USA, Lulu.
7. Henri Boon, Yves Davrou, Jean-Claude Macquet (2001), *La Sofrología*, España, Mensajero.
8. Richard Marco (2007), *Primeros Auxilios*, USA, Lulu.

Susan Klein, Suellen Miller, y Fiona Thomson, (2007), *Un libro para parteras /Una guía para comadronas y parteras comunitarias*, EE.U, Berkley.

Complementaria